

Принято
Педагогическим советом школы

Протокол №5
от «10» октября 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____ И.Ф.Шумакова
Приказ №313 от «10» октября 2025 г.

**Положение
о психологической службе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
города Набережные Челны**

г. Набережные Челны

1. Общие положения

1.1. Положение о психологической службе составлено на основании:

- Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Приказа Министерства образования и науки «О психологической службе в системе образования Республики Татарстан» № под-538/20 от 20.04.2020 г.

1.2. Главное направление деятельности психологической службы – оказание психологической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители, законные представители), содействие в создании комфортной (развивающей) психологически безопасной образовательной среды, содействие в сохранении и укреплении психологического и психического здоровья детско-подросткового поколения.

1.3. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому, социальному) обеспечению решения стратегических задач развития образования Российской Федерации и Республики Татарстан, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развития и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизации взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

1.4. Важнейшими приоритетами Службы являются поддержка социально-психологического становления обучающихся, личностного роста, сохранения психологического здоровья и индивидуального развития субъектов образования.

1.5. основной субъект Службы (сфера компетенции) – психологическая активность (как таковая во всех ее проявлениях) субъектов образовательного пространства (прежде всего, обучающихся).

1.6. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законами Российской Федерации и Республики Татарстан об образовании, федеральными и республиканскими законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями органов государственной власти в сфере образования, органов государственной власти Республики Татарстан в сфере образования, местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, настоящим Положением.

2. Цели и задачи службы

2.1. Основными целями психологической службы школы являются:

- содействие формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах школьного детства, развитие способностей и склонностей детей, изучение их психологического развития, определение психологических причин нарушения личности и интеллекта, профилактика подобных нарушений;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также формирования у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Основными задачами и направлениями деятельности психологической службы школы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников, а также повышения квалификации педагогических работников;

- организация профилактической работы в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения; реализация программ коррекционной и развивающей работы для различных категорий обучающихся, в том числе программ преодоления трудностей в обучении;

- диагностика и контроль динамики психологического развития обучающихся, оценка индивидуальной траектории развития;

- содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся, развитие конструктивной социальной активности подростков и молодежи;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся;
- участие в формировании у обучающихся межкультурной компетенции и принятии с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- психологическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- содействие в обеспечение доступной профессиональной помощи в преодолении фобических, аффективных и личностных расстройств у обучающихся.

3. Организация деятельности службы

3.1. Психологическая служба формируется из психолога, который осуществляет психологическое сопровождение учащихся вверенных ему параллелей на протяжении всего периода обучения в школе, а также педагогов, преподающих в данных классах и родителей данных учащихся.

3.2. Первичная помощь участникам образовательного и коррекционного процесса в образовательной организации оказывается педагогом-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума. В ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей)), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссиях.

3.3. В соответствии с пунктом 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).